



istituto
S. Giuseppe
1928

more than a school

Scuola dell'Infanzia con sezione Primavera
Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado

Dedalo

SOLO LO STUPORE CONOSCE

INSIEME PER LA CRESCITA DELLA PERSONA

Dall'anno scolastico 2018/2019 la Cooperativa Dedalo ha raccolto la tradizione educativa delle Suore della Carità di Ivrea dando continuità e rinnovando l'Istituto San Giuseppe presente a Milano dal 1928 nella prospettiva che diventi un luogo educativo poliedrico a servizio delle famiglie e dei giovani.

Gli Istituti Dedalo sono presenti anche a Como e a Roma da oltre 20 anni con scuole che vanno dall'infanzia ai Licei per un totale di 1400 bambini e ragazzi.

L'Istituto San Giuseppe è una scuola differente da tutte le altre perché ha come priorità il bene dell'alunno e il desiderio di offrirgli infinite opportunità: sperimentare, incontrare e conoscere.

In essa ciascun allievo è accompagnato da adulti che guardano alla sua unicità, ai suoi talenti e alle sue potenzialità, a scoprire se stesso.

L'Istituto San Giuseppe è una scuola disponibile al cambiamento, per aiutare i ragazzi a stare di fronte alle sfide della contemporaneità.

L'Istituto San Giuseppe è una scuola che offre ai suoi alunni la migliore esperienza formativa nella convinzione che il successo scolastico passi attraverso il coinvolgimento personale, così da poter essere accompagnati nelle inevitabili fatiche che il cammino didattico presuppone.

Ci piace definirci un cantiere sempre aperto al paragone con la realtà tutta, perché è solo così che i ragazzi possono diventare protagonisti del loro futuro.

Questo è ciò che ci rende una scuola differente, dove vivere, imparare e quindi crescere.

**Abbiamo la strada, abbiamo la meta:
vogliamo camminare insieme alle famiglie, insieme ai docenti,
insieme agli allievi, con loro e per loro.**



IL PROGETTO EDUCATIVO

Un indirizzo pedagogico e un orientamento culturale partono da una certezza.

L'Istituto San Giuseppe è una scuola libera, mossa da responsabilità e passione per l'educazione dei giovani, che garantisce ai suoi alunni una solida conoscenza e crescita personale e contribuisce con la propria Identità Cattolica allo sviluppo dell'intera società e all'inserimento in essa di persone mature, portatrici di cultura e propositività.

I CRITERI EDUCATIVI

Il compito dell'educatore e della scuola è quello di sollecitare, favorire, insegnare il confronto con la realtà, senza mai porsi con la propria misura come termine ultimo di paragone. L'adulto diventa così, per il giovane, colui che ha già mosso alcuni passi nella realtà e che quindi è ragionevole e conveniente seguire, affinché un'analoga esperienza possa ripetersi per sé.

Il primo criterio educativo è la tensione alla verità poiché essa è il fine di ogni conoscenza. In secondo luogo, l'esperienza didattica deve sostenere e favorire il raggiungimento di una sintesi personale fra i problemi della vita e i risultati del sapere, acquisiti nello studio. Ancora, la scuola deve rendere esperti i giovani dei diversi metodi di approccio che la realtà richiede e dei diversi linguaggi e strumenti di cui le discipline fanno uso. Infine, solo nella dimensione comunitaria la proposta educativa è attualmente viva e in essa la persona può essere favorita nell'impegno e nel rischio di una verifica.

IL METODO

Il progetto educativo della scuola è legato alla figura dell'adulto o maestro che incarna in modo vivo l'appartenenza alla tradizione che propone. Educare significa fare esperienza insieme: il coinvolgimento personale dell'alunno, il fare insieme all'adulto e agli altri compagni, l'apporto originale che ciascuno può attivamente dare ne sono elementi indispensabili.



IL RISCHIO DELLA LIBERTÀ

La proposta didattica esige sempre il rischio della libertà senza il quale ogni programma educativo è destinato a rimanere infruttuoso. La valutazione, in questa prospettiva, ha per oggetto il cammino percorso e la consapevolezza critica acquisita.

CONTINUITÀ DALL'INFANZIA ALLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

La didattica di Dedalo Onlus | Istituto San Giuseppe punta sulla continuità del percorso formativo.

Dall'Infanzia alla Scuola Secondaria di Primo Grado gli allievi iniziano e proseguono un percorso che li porta a maturare progressivamente e a sviluppare in modo unitario le proprie conoscenze. La continuità didattica è un valore irrinunciabile, praticato in tutte le articolazioni possibili, pedagogiche e organizzative.

LA SCUOLA OGGI

Vivacità, dialogo con le famiglie, potenziamento dell'inglese, attenzione ai percorsi personali di eccellenza. Una scuola che si rinnova continuamente.

VIVACITÀ

In un tempo che cambia velocemente la scuola è un luogo di pensiero, riflessione e dialogo continuo. La vivacità è nel mettersi in gioco offrendo ai nostri allievi una via credibile di crescita, per indicare loro una meta certa.

CON LE FAMIGLIE

Il rapporto con le famiglie costituisce un nucleo imprescindibile per il realizzarsi del progetto educativo. Il contributo che porta la famiglia è la condizione per intercettare il percorso di crescita più adeguato: il dialogo con la famiglia e le occasioni di incontro sono centrali nel calendario scolastico degli Istituti e nella disponibilità di dirigenti, docenti e personale.

POTENZIAMENTO DELL'INGLESE

L'apprendimento reale dell'inglese è oggi essenziale per il futuro culturale e professionale dei nostri giovani. Il percorso di studio delle Scuole Dedalo prevede un rafforzamento dell'inglese fin da piccoli con l'accesso alle certificazioni Cambridge English, nelle quali i nostri allievi mostrano livelli di competenza elevati, sino ad arrivare al bilinguismo.

FARE SCUOLA FUORI DA SCUOLA

Le uscite didattiche, gli spettacoli teatrali, la partecipazione a iniziative culturali esterne alla scuola arricchiscono il patrimonio culturale di allievi e docenti che possono svolgere la loro attività quotidiana più consapevoli del servizio e della funzione sociale che sono chiamati ad assolvere perché il percorso formativo risulti efficace. Si accumula così una risorsa per interloquire adeguatamente con i mutamenti di pensiero e di costume che caratterizzano la nostra epoca.

I soggiorni studio di più giorni fuori scuola consentono delle vere e proprie full immersion nell'esperienza conoscitiva, lontani dalle distrazioni che riducono spesso l'attività del sapere a una fra le tante che si è quotidianamente chiamati a svolgere.

ECCELLENZA E APPRENDIMENTO

Sperimentare la propria crescita, consapevoli dei risultati positivi che si realizzano con la fatica dell'impegno e con la disponibilità a seguire le indicazioni del maestro è l'auspicio che ha ogni buon insegnante.

In tale prospettiva, si guarda all'allievo predisponendo le strade di lavoro più utili al raggiungimento dei risultati, così come si possono ottenere a partire dai talenti e dalle capacità di ognuno: mettersi in gioco perché ciascuno possa vivere a pieno il gusto della propria crescita attraverso il fare scuola. In questo modo si valorizzano le eccellenze con piani personalizzati e si accompagnano anche gli allievi che domandano tempi e modi rispettosi dei percorsi a loro necessari.

LA SCUOLA DELL'INFANZIA

Un angolo di mondo tutto da esplorare fatto di gioco, amicizie e conquiste, tanto inglese e laboratori che valorizzano ogni bambino.

Un ambiente positivo, rassicurante e pieno di stimoli che introduce gradualmente in un luogo diverso dalla propria casa. La nostra Scuola dell'Infanzia ogni giorno si impegna ad arricchire e valorizzare le esperienze di ciascun bimbo. Le classi della Scuola dell'Infanzia sono eterogenee e ripartite in "angoli", ognuno legato a un'attività (dialogo, costruzione, manipolazione, gioco simbolico, lettura) e obiettivi: invitare a fare e prendere iniziative, socializzare e rendersi autonomi dall'adulto, valorizzare le abilità che i bambini hanno acquisito e rendere più articolate le attività espressive.

ADULTI E BAMBINI

Le insegnanti si pongono di fronte a ogni bimbo con affetto e autorevolezza, mettendone in luce le originalità. Tutti sono sostenuti nei passi quotidiani fatti di gioco, esplorazione, amicizie e conquiste. Il gioco e le attività pratiche sono gli strumenti per sviluppare le abilità proprie di ogni bambino e stimolare il suo interesse gioioso alla realtà.

CONTINUITÀ VERTICALE: SEZIONE PRIMAVERA-SCUOLA DELL'INFANZIA

La Sezione Primavera è sita all'interno degli ambienti della Scuola dell'Infanzia, questa condizione pone le basi per un'ottima continuità tra le due realtà. I bambini sono portati progressivamente ad una conoscenza e ad una familiarità con gli ambienti, con i compagni e con le insegnanti. Sono promosse attività in cui i bambini della sezione primavera collaborano con quelli della scuola dell'infanzia. Questo percorso garantisce un sereno passaggio tra le due realtà.

LINGUA INGLESE

L'impatto con l'inglese è parte integrante dell'attività educativo-didattica della Scuola dell'Infanzia. La proposta fa leva sulla forte capacità ricettiva del bambino che, in età prescolare, entra in sintonia con diverse forme di comunicazione.

Questa naturale apertura al nuovo e al diverso facilita nei bambini la comprensione e l'imitazione di ciò che ascoltano e incontrano. Questo si realizza attraverso la narrazione delle avventure di personaggi fantastici e reali, in forma motoria e musicale, attraverso giochi linguistici, canzoni, filastrocche, attività manipolative e cartoons...

USCITE DIDATTICHE

Incontrare, vedere nuovi ambienti legati agli interessi del bambino e al lavoro svolto a scuola: le uscite didattiche sono frequenti e rappresentano per il bambino un modo privilegiato di esplorare il mondo e per l'adulto un modo per farglielo conoscere in maniera intuitiva e stimolante.





LABORATORI E PROGETTI DIDATTICI

I laboratori creativi e le molte attività che mirano a uno sviluppo armonico della personalità sono presenti in tutte le giornate dei piccoli. Il laboratorio creativo-musicale, guidato dalla docente di educazione musicale, potenzia la capacità di ascolto e di espressione in un viaggio alla scoperta della realtà sonora. Durante il laboratorio di psicomotricità i bambini sperimentano nuovi giochi e si esprimono liberamente attraverso i movimenti del corpo. Infine, tracciare segni, coordinare il movimento, abituarsi alla scrittura: queste le attività del laboratorio di pre-grafismo che incrementano abilità utili nel successivo percorso alla Scuola Primaria.

SCUOLA E FAMIGLIA

Nel corso dell'anno ci sono tante occasioni per incontrare le famiglie e condividere l'importante percorso di crescita dei loro bambini. Festa dei nonni, Natale, Carnevale, Pasqua, feste del papà e della mamma, si trasformano per noi in opportunità per far sì che i piccoli possano mostrare il loro lavoro all'interno di una giornata di festa.

RACCORDO CON LA PRIMARIA

Per un passaggio graduale e facilitato alla diversa modalità didattica della Primaria i bambini dell'ultimo anno partecipano a laboratori con gli allievi delle classi prime, visitano la scuola, si incuriosiscono della nuova avventura che li attende.

I NOSTRI PLUS

- 12 ore settimanali di inglese, 400 ore nell'anno scolastico
- Laboratorio di psicomotricità
- Laboratorio di musica
- Servizio mensa con cucina interna
- Progetto continuità Sezione Primavera - Infanzia; Infanzia - Primaria
- Individualizzazione e personalizzazione del lavoro in base alle caratteristiche di ogni alunno
- Proposte extradidattiche: corsi sportivi e musicali pomeridiani

GLI ORARI - DA LUNEDÌ A VENERDÌ

- Dalle ore 7.30 accoglienza
- Dalle 9.00 alle 15.30 attività didattica
- Dalle ore 15.30 alle 15.45 uscita
- Possibilità di doposcuola tutti i giorni fino alle 18.00

LA SCUOLA PRIMARIA

Un tempo utile da percorrere come un viaggio, per "imparare ad imparare" con gusto e soddisfazione.

A partire dall'esperienza diretta tutto diventa opportunità di conoscere e possibilità di apertura alla realtà. Negli anni in cui i bambini vivono una naturale curiosità, la Scuola Primaria fornisce agli alunni le basi necessarie, "in-segnando" percorsi per "imparare ad imparare" da tutto ciò che incontrano.

IL METODO

Alla Scuola Primaria il team delle maestre coordinatrici di classe e degli insegnanti specialisti propone un lavoro guidato a scoprire e fare insieme esperienza del senso delle cose e a conoscere attraverso le diverse discipline, ognuna delle quali è un particolare punto di vista sulla realtà e uno strumento interpretativo di sé e del mondo. Alla Primaria gli alunni sono chiamati a coinvolgersi e mettersi in azione per sviluppare in modo armonico le proprie potenzialità individuali attraverso l'incontro e l'utilizzo dei diversi linguaggi espressivi e comunicativi: linguistico, musicale, corporeo, informatico, interculturale.

Nel corso dell'anno gli alunni sono coinvolti in numerose occasioni di riflessione collettiva, volte a stimolare i bambini a fare propri valori fondanti quali solidarietà, accoglienza, fratellanza e rispetto.

In un'età così importante per la crescita della persona, gli insegnanti si dimostrano quindi attenti ad accogliere e a educare il bambino nella sua globalità, coinvolgendo e collaborando con le famiglie in questo splendido compito.



LA LINGUA INGLESE PER APRIRSI AL MONDO

L'offerta formativa dell'Istituto, oltre all'insegnamento delle materie curricolari, prevede un progressivo potenziamento della lingua inglese (3 ore curricolari + 1 ora di laboratorio linguistico con insegnante madrelingua).

Il significativo monte ore settimanale include un'ora di lezione gestita da un insegnante madrelingua, che propone ai bambini un approccio laboratoriale alla lingua, interattivo e coinvolgente; a questo si aggiungono progetti interdisciplinari in L2 (CLIL) per sviluppare nei bambini l'attitudine a stabilire nessi e a costruire sintesi e concetti più complessi e significativi.



UNA SCUOLA APERTA... E IN VIAGGIO: UN TEMPO SCUOLA UTILE ED EFFICACE

L'orario scolastico settimanale è pensato rispettando i ritmi del bambino. A tal proposito la settimana scolastica prevede una giornata a orario ridotto, con laboratori pomeridiani facoltativi in cui dare spazio all'arte, alla creatività e alle emozioni. A ciò si aggiungono le lezioni svolte in modalità "laboratorio" e con impostazione interdisciplinare, oppure quelle straordinarie con l'intervento di "specialisti" esterni, le frequenti uscite didattiche e i viaggi di istruzione, le giornate sportive e le attività di solidarietà che coinvolgono gli alunni durante l'anno scolastico. Il fine è quello di sviluppare negli alunni sia le competenze cognitive che le capacità personali di cooperative learning e problem solving.

ACCOGLIENZA E RACCORDO

L'inizio di ogni nuovo anno scolastico è un momento fondamentale, che racchiude in sé la bellezza dell'attesa e la riscoperta di emozioni ormai familiari. Per tale motivo la scuola primaria ha da tempo la consuetudine di proporre agli alunni il gitone di inizio anno, un'uscita didattica dedicata a tutte le cinque classi, dove lo scopo è quello di stare insieme, riscoprirsi, fare gruppo e prepararsi al nuovo cammino insieme. La Scuola Primaria, inoltre, si colloca al centro di un percorso di stretta continuità sia con la Scuola dell'Infanzia che con la Secondaria di I grado. L'istituto prevede pertanto molteplici iniziative di raccordo, come la costruzione di curriculum verticali per alcune materie, o la condivisione di progetti tra i tre ordini di scuola. Di grande rilevanza educativa sono i progetti che coinvolgono gli alunni di V nell'accogliere e accompagnare i bambini dell'infanzia e i piccoli compagni di I nel grande viaggio della scuola primaria. Infine, data l'importanza del passaggio alla scuola secondaria, le classi IV e V sono inserite in un contesto di continuità permanente che prevede, tra gli altri, insegnanti comuni, progetti e spazi condivisi e momenti di lavoro collettivo.

I NOSTRI PLUS

- Potenziamento della lingua inglese (3 ore curricolari + 1 ora di laboratorio linguistico con insegnante madrelingua)
- "Fare scuola fuori da scuola": uscite didattiche frequenti
- Scuola in rete: all'ultimo anno viaggio di istruzione di più giorni con le scuole Dedalo
- Giornate sportive al di fuori della scuola
- Proposte extradidattiche: corsi sportivi e musicali pomeridiani
- Servizio mensa con cucina interna

GLI ORARI - DA LUNEDÌ A VENERDÌ

- Da lunedì a giovedì: ore 8.15 - 15.45
- Venerdì: ore 8.15 - 13.20 + laboratori pomeridiani fino alle 15.45
- Possibilità di doposcuola tutti i giorni fino alle 18

LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Una scuola vivace, che coglie le sfide dell'attualità e offre risposte dinamiche.

La Scuola Secondaria di I Grado accompagna i ragazzi in un periodo della loro vita nel quale hanno bisogno di essere sostenuti dagli adulti che li guardano con stima e rispettano la loro unicità e la loro complessità; i nostri studenti sono giovani donne e giovani uomini che si affacciano alla vita pieni di domande e desiderosi di risposte. Il rapporto con gli insegnanti è quindi occasione privilegiata per scoprire le loro attitudini e qualcosa in più di sé stessi in un continuo paragone con la realtà, che continuamente ci sfida ad "imparare ad imparare", e la didattica, incontrando gli autori e le diverse discipline di studio.

IL METODO

Lo scopo e il metodo di tutto il lavoro didattico è il conoscere con gusto, in un atteggiamento di continua curiosità e condivisione viva del sapere tra docenti e alunni, utile a valorizzare le capacità e le attitudini di ognuno. Questo modo di veicolare i contenuti è finalizzato all'apprendimento di un solido metodo di studio, tale da permettere ai ragazzi l'accesso consapevole ai percorsi scolastici successivi.

LA LINGUA INGLESE

Tener conto delle sfide attuali: potenziamento dello studio della grammatica per la classe prima, insegnanti madrelingua, moduli in lingua di materie curricolari secondo la modalità CLIL per le tre classi, settimana intensiva con spettacoli teatrali in lingua, esperienza didattica in Inghilterra per la classe III, preparazione alle certificazioni (KET, PET).

Possibilità dal prossimo anno di scegliere fra Inglese potenziato oppure lo studio di una seconda lingua comunitaria quale lo Spagnolo.



LO STUDIO ASSISTITO

Gli allievi talvolta incontrano difficoltà nell'affrontare lo studio delle diverse materie e nell'organizzare il proprio lavoro. I docenti organizzano, nelle ore pomeridiane, attività di recupero e di studio assistito durante il quale gli insegnanti sono a disposizione degli studenti per lezioni di chiarimento o approfondimento sugli argomenti svolti nelle ore curricolari. Lo studio assistito è un aiuto concreto che garantisce un ambiente di lavoro efficace e stimolante, nel quale consolidare le proprie difficoltà e costruire un metodo di studio personale e critico.

L' ORIENTAMENTO

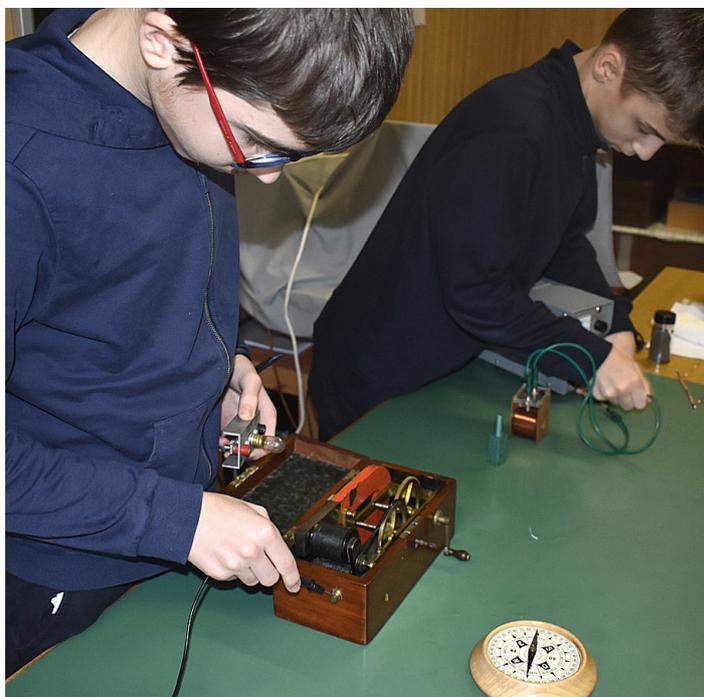
Particolare attenzione è data al percorso sull'orientamento, rivolto soprattutto agli alunni di terza. Grazie a letture guidate, visione di video e film, momenti di riflessione, dialogo con i professori e incontri con professionisti e docenti, i ragazzi sono accompagnati, insieme alle loro famiglie, a rispondere alla domanda: "Qual è la scuola superiore per me?".

IL PROGETTO TEATRO

Un'attività interdisciplinare inserita nelle ore curricolari, un autentico compito di realtà con un grande valore formativo: gli studenti diventano protagonisti di una propria produzione teatrale, imparano a fidarsi dell'adulto, del compagno e del gruppo stesso, lavorano insieme per realizzare un unico progetto. Partendo da alcune opere letterarie studiate in classe, gli studenti della classe seconda saranno guidati in un lavoro di durata annuale, che coinvolge le materie di Italiano, Arte e Immagine e Musica, dalle prime improvvisazioni alla messa in scena finale.

I PROFILI: ATTIVITÀ LABORATORIALI

La Scuola Secondaria di Primo Grado è la scuola dell'orientamento. Per questo l'attività laboratoriale del mercoledì pomeriggio, organizzata dai docenti, è una dimensione privilegiata per "imparare facendo", mettendo in campo processi cognitivi utili e unici per risolvere diversi compiti di realtà in diversi ambiti, come per esempio quello artistico-scenografico, scientifico e musicale.



I NOSTRI PLUS

- Progetti in modalità CLIL per le tre classi
- Scelta tra inglese potenziato e spagnolo come seconda lingua straniera
- "Fare scuola fuori da scuola": uscite didattiche frequenti
- Scuola in rete: viaggio di istruzione in Inghilterra per la classe terza con le scuole Dedalo
- Progetto orientamento
- Giornate sportive al di fuori della scuola
- Proposte extradidattiche: corsi sportivi e musicali pomeridiani
- Servizio mensa con cucina interna

GLI ORARI - DA LUNEDÌ A VENERDÌ

- Ore 8.10 - 13.40
- Lunedì rientro pomeridiano dalle ore 14.30 alle ore 16.45
- Possibilità di doposcuola tutti i giorni fino alle 16.45



SCUOLA DELL'INFANZIA con SEZIONE PRIMAVERA

SCUOLA PRIMARIA

Via Bazzini 10 - MILANO

tel: 02 70600591 - 02 70635148

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via Ampère 29 - MILANO

tel: 02 70600591 - 02 70635148

www.milano.scuolededalo.it